

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 10 города Кузнецка
(МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка
(протокол от 24 марта 2025 г. №10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка
_____/Л.Ю. Златогорская
25 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 города Кузнецка за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 10 города Кузнецка (МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка)
Руководитель	Лариса Юрьевна Златогорская
Адрес организации	442530, Пензенская область, город Кузнецк, ул. Октябрьская, д 12а
Телефон, факс	(884157)7-62-96
Адрес электронной почты	m4s.m@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Кузнецка
Дата создания	1962 год
Лицензия	№ Л035-01221-58/00205189 от «04» октября 2016 г., выдана 04 октября 2016 г. Министерством образования Пензенской области, действительна бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 015795, регистрационный № 5730 от «05» мая 2012 г. выдана Министерством образования Пензенской области, действительно до 05 мая 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС для обучающихся с ОВЗ, федеральными образовательными, в том числе и адаптированными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В расписании уроков предусмотрено время для проведения утренней зарядки.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованным (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023– 2024 – на конец 2024 года), в том числе:	353	394	389	363
	– начальная школа	151	162	160	145
	– основная школа	188	202	204	205
	– средняя школа	14	30	25	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	—	1	—	—
	– основная школа	—	—	—	—
	– средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	—	1	—	—
	– среднем общем образовании	—	1	—	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	—
	– средней школе	0	0	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям
«успеваемость» и «качество знаний» в 2023-2024 учебном году**

Классы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
2	41	41	100	15	36,5	4	10	0	0	0	0	0	0
3	34	34	100	10	29,5	1	3	0	0	0	0	0	0
4	41	41	100	12	29,2	4	10	0	0	0	0	0	0
Итого	116	116	100	37	32	9	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по аналогичным показателям в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1% (в 2023 было 31%), а процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 % (в 2023 году было 10%)

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям
«успеваемость» и «качество знаний» в 2023-2024 учебном году**

Классы	Всего обучающи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол -во	%	Ко л- во	%		

5	40	40	100	7	17,5	3	7,5	0	0	0	0	0	0
6	36	36	100	5	14	4	11	0	0	0	0	0	0
7	50	50	100	16	32	4	8	0	0	0	0	0	0
8	43	43	100	13	30	2	5	0	0	0	0	0	0
9	35	35	100	8	23	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	204	204	100	49	24	14	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по аналогичным показателям в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2023 было 24%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2023 году было 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	12	12	100	8	66	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	6	46	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	14	56	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 учебном году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по аналогичным показателям в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 39% (в 2023 было 17%), процент обучающихся, окончивших на «5», сократился на 1 % (в 2023 году было 13%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

Предмет	Сдавали всего человек	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	13	72	54
Математика (профильная)	9	76	48
Физика	5	61	56
Литература	0	0	0
Химия	0	0	0
Биология	3	53	31
История	1	53	53
Обществознание	4	59	42
Информатика и ИКТ	5	34	18
Иностранный язык (английский)	0	0	0

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» I степени.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	2	-	2
2022	-	-	-
2023	-	-	-
2024	1	-	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось.

III. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	25	16	0	9	1	1	-	0	0
2023	41	13	0	28	14	7	7	0	0
2024	35	0	2	33	13	5	8	0	0

В 2024 году процент выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в школе 6 %. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

IV. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Российской Федерации.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Организации, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В соответствии с порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 07.10.2022 N 888) в Муниципальном

общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №10 города Кузнецка (далее – МБОУ СОШ №10 города Кузнецка) созданы следующие условия:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
- д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;
- ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы: (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69.

В рамках реализации мероприятий Государственной программы «Доступная среда» с целью создания условий для беспрепятственного доступа обучающихся в здание образовательной организации, а также безбарьерного перемещения детей внутри школы были оборудованы входные группы с пандусом и табличкой Брайля, имеется подъемный механизм для перемещения лиц с ОВЗ по лестницам и передвижное инвалидное кресло.

Для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в школе было поставлено специальное учебное, компьютерное оборудование и программное обеспечение, которое размещено в кабинетах педагога-психолога и учителя-логопеда.

Индивидуальные и групповые логопедические занятия проводятся в логопедическом кабинете, оснащённом учебными дидактическими и демонстрационными материалами, навесными магнитными и демонстрационными досками, столом с зеркалом для логопедических индивидуальных занятий.

Кабинет психолога также оснащён комплектами диагностических методик, многофункциональным устройством.

В связи с реализацией Государственной программы «Доступная среда» в штатное расписание школы были введены должности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Необходимое кадровое обеспечение, специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование и программное обеспечение для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет

качественно в полном объеме реализовывать адаптированные образовательные программы школы.

С целью сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья обучающихся с помощью мультисенсорной среды в МБОУ СОШ №10 была оборудована и открыта сенсорная комната.

Для обучающихся, испытывающих трудности в самообслуживании, оборудована специализированная туалетная комната.

Инвалиды и лица с ОВЗ ежедневно обеспечиваются двухразовым бесплатным горячим питанием. Инвалиды и лица с ОВЗ получают горячий завтрак и горячий обед в оборудованной столовой.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ.

На основании федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера. Электронный журнал и платформа "Учи.ру" – основные формы реализации дистанционно образовательных технологий, они включают в себя как ресурсы для самостоятельного изучения (учебные материалы) так и интерактивные элементы (тесты, задания и прочее).

Необходимое кадровое обеспечение, специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование и программное обеспечение для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья позволило качественно реализовывать адаптированные образовательные программы школы.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП и АООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в 1 смену.

В Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году педагоги Школы прошли курс «Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим», получили устные и письменные разъяснения от специалистов по вопросам курса. Также педагоги прошли курс повышения квалификации «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП». Молодые педагоги МБОУ СОШ №10 города Кузнецка прошли курсы повышения квалификации последующим программам:

- «Информатика в условиях реализации ФГОС ООО, СОО», Образовательный центр «Каменный город», июль 2024 г. Пермь;
- «Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», «Московская академия профессиональных компетенций «Педкампус», июль 2024 г. Москва;
- «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности» ФГБОУВО «Пензенский государственный университет», апрель 2025 г., Пенза.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО. Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С сентября 2024 года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в 11 классе в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

VI. Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывающих их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, «Орлята России», «Движение Первых» и др.;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа школы осуществлялась согласно рабочей программе воспитания по следующим модулям:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Предметно-пространственная среда
- Работа с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация (в основной и старшей школе)
- Детские общественные объединения.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (праздничные поздравления ко Дню учителя, Дню отца, Дню Матери, Новому году, 8 Марта, Дню детства и т.д.);
- акции - «Внимание – дети!», «Тепло родного дома», «Письмо солдату», «Сообща, где торгуют смертью!», «Покормите птиц зимой», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская ленточка», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!», День добрых дел, «Чистый двор», «Дарите книги с любовью», «Бессмертный полк», «Окна Победы» и др.;
- конкурсы рисунков «Безопасные дороги», «Учителю с любовью», «Милой мамочке моей», «Победный май»;
- всероссийские акции РДДМ.

По результатам 2024 года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Победители и призёры	Итого человек
Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	44 чел.	3 чел. Тренгулов А. Кудерова К. Ховрина А.	47 чел.
2.	Городская научно-практическая конференция «Старт в науку»	1 чел. Абушева О.	2 чел. Ховрина А. Бирюков К.	3 чел.
3.	Городские соревнования «А, ну-ка, парни!»	-	5 чел. Бирюков К., Потапов Я., Горбатов А., Лукьянов М., Ерошкин Д.	5 чел.
4.	Городской смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю, силён в бою»	11 чел. (4 а кл.)	-	11 чел.
5.	Городской конкурс красоты и таланта «Красавица в погонах - 2024»	1 чел. Субботина Т.	-	1 чел.
6.	Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу	-	1 чел. Субботина Т.	1 чел.

7.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	4 чел. Абузаров Р., Демидова В., Ширшова К., Прокаев А.	1 чел. Абушева О.	5 чел.
8.	Муниципальный этап конкурса на английском языке «Британия в стихах»	1 чел. Изюмин В.	1 чел. Демидова В.	2 чел.
9.	Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024»	4 чел. Шафиева К., Титкина А., Корляков К., Самаркин Д.	-	4 чел.
10.	Спартакиада допризывной молодежи (3 этап)	5 чел. Потапов Я., Горбатов А., Ерошкин Д., Лукьянов М., Лексин А.	-	5 чел.
11.	Городские соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений	4 чел. Абузаров Р., Щеголева В., Сергеев С., Солдатенков М.	-	4 чел.
12.	Городской турнир по волейбол среди юношеских команд	8 чел. Коновалов Е., Баженов Н., Щучкин Д., Хлебников В., Живаев Д., Веретенников А.,	-	8 чел.

		Плетюхов Е., Прокаев А.		
13.	Муниципальный этап XIV Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	4 чел. Шафиева К., Изюмин В., Кощев Г., Игнатьев В.	-	4 чел.
14.	Муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?»	6 чел. Гречин С., Абушева О., Субботина Т., Кириллова А., Аниськина В., Потапов Я.	-	6 чел.
15.	Муниципальный этап конкурса агитбригад «Радуга жизни – 2024»	10 чел. Дубровина К., Болотова Т., Ерёмин Б., Коновалов Е., Прокаев А., Бажутина А., Сараева Д., Щеголева А., Щеголева В., Баженов Н.	-	10 чел.
16.	XII Городские Радищевские чтения	-	2 чел. Щеголева А., Ховрина А.	2 чел.
17.	III осенние спортивные кадетские игры «Движение вверх»	-	8 чел. Зимин В., Щеголев И., Щеголева Ю., Агафонов О., Третьяков А., Лукьянова	8 чел.

			М., Кодоркин А., Еналиева А.	
18.	Соревнования по футболу ШФЛ	-	7 чел. Курынов А., Ахметов Р., Шишкарев А., Куракин К., Агафонов О., Калин А., Бурцев М.	7 чел.
19.	Муниципальный этап кейс-чемпионата по социальному проектированию	6 чел. Гречин С., Коновалов Е., Хлебников В., Ибраева А., Логачева А., Плетюхов Е.	-	6 чел.
20.	Спартакиада среди учащихся кадетских классов, военно-патриотических клубов и Юнармейских отрядов г. Кузнецка, посвященная памяти кавалера Ордена Мужества О.И.Архиреева	-	9 чел. Коновалов Е., Ховрина А., Прокаев А., Ибраева А., Баженов Н., Хлебников В., Логачева А., Лексин А., Живаев Д.	9 чел.
21.	Спартакиада среди учащихся кадетских классов, военно-патриотических клубов и Юнармейских отрядов г. Кузнецка, посвященная памяти кавалера Ордена Мужества О.И.Архиреева	-	1 чел. Ховрина А.	1 чел.
	Региональный уровень			
22.	Региональный онлайн - фотоконкурс «Четыре дочери года - зимняя сказка»	8 чел.	3 чел. Овчарук Д., Прокаев А., Бажутина А.	11 чел.
23.	Военно-исторический квест «Непокоренные»	-	15 чел.	15 чел.

			Болотова Т., Бажутина А., Сараева А., Можаева А., Прокаев А., Коновалов Е., Баженов Н., Живаев Д., Лексин А., Варенова Д., Рахмаева И., Ибраева А., Логачева А., Фокеева Е., Ерёмин Б.	
24.	Региональный конкурс рефератов ко Дню местного самоуправления	-	1 чел. Субботина Т.	1 чел.
25.	V межрегиональный фестиваль «Радуга жизни»	-	2 чел. Ткачук А., Солонин М.	2 чел.
26.	Первенство Пензенской области по тхэквондо ГТФ	-	24 чел. Трегулов Д., Самойлов К., Кривцов Т., Трегулова А., Новикова С., Бородин А., Исляева В., Коптилина Ю., Шафиева К., Титкина А., Рыженкова В., Скляр В., Сергеева С.,	24 чел.

			Сергеев С., Плетюхов М., Абузяров Р., Щёголев И., Качалов А., Прокаев А., Половинкин Р., Баженов Н., Третьяков К., Веретенников И., Ерошкин Д.	
	Межрегиональный уровень			
27.	Конкурс переводов «Юный переводчик» (1 тур) (г.Саранск, респ.Мордовия)	-	1 чел. Агафонов Д.	1 чел.
	Всероссийский уровень			
28.	Чемпионат и Первенство России по тхэквондо ГТФ: Кубок России	-	1 чел. Скляр В.	1 чел.
29.	Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики 2024»	-	1 чел. Ховрина А.	1 чел.
30.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	2 чел. Исляева В., Самойлов К.	1 чел. Щукин Н.	3 чел.
31.	Конкурс рисунков и прикладного творчества ПФО	-	1 чел. Каденков И.	1 чел.
32.	V Всероссийский творческий конкурс в области изобразительного искусства, поэзии, танца и музыки ко Дню защитника Отечества «Защитникам посвящается...»	-	1 чел. Абрамова К.	1 чел.
33.	III Всероссийский открытый конкурс детских рисунков и творческих работ с международным участием «Путешествие в сказку»	-	1 чел. Абрамова К.	1 чел.
34.	Всероссийские соревнования «Юность России»	-	1 чел. Скляр В.	1 чел.

Международный уровень				
35.	IV Международная выставка - конкурс живописного, графического и декоративного пейзажа «Палитра близких сердцу мест»	-	1 чел. Неподистова С.	1 чел.
36.	Всероссийский патриотический конкурс «Свеча памяти»	-	1 чел. Неподистова С.	1 чел.
37.	II Международный просветительский конкурс - акция «Бёрдвотчинг: Птичьи встречи»	-	1 чел. Юнусова А.	1 чел.
38.	IV Международный конкурс патриотических творческих работ ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Великий подвиг»	-	1 чел. Авдеева А.	1 чел.
39.	Всероссийский конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»	-	1 чел. Герасимова А.	1 чел.
	Итого: 219 чел. - из них участников: 119 - победители и призёры: 98: Из них - региональный уровень – 46 - федеральный уровень – 7 - международный уровень - 5			

На начало 2023-2024 учебного года в МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка сформировано 24 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и плакатов, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно) на сайтах «Учи.ру», «Русский медвежонок», «Кенгуру»;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания и др.;
- организация посещений культурных мероприятий в рамках федерального проекта «Пушкинская карта».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме и были направлены на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении;
- классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Сурского края, знаменитым людям и событиям и т.д.
- мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – акция «Блокадный хлеб», День защитника Отечества («А ну-ка парни!»), «Спартакиада допризывной молодежи»;
- уроки мужества;
- Вахта памяти;
- акция «Бессмертный полк»;

Кроме того, в реализации данного направления с 2024 года реконструирован и работает школьный «Музей Боевой Славы», в котором проводились тематические встречи.

Следует отметить, что в рамках патриотического воспитания в 2024 году в осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Особое внимание на это уделено проведению еженедельной церемонии Поднятия флага РФ в начале учебной и рабочей недели и церемонии спуска флага РФ в конце недели.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 30.08.2024 г. №282 д). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Непростой Интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В 2024 году внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, патриотическое, социально-гуманитарное, техническое и естественно-научное воспитание.

Программы внеурочной деятельности

№ п/п	Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных внеурочной деятельностью
1.	Художественное	«Весёлый карандаш» «Весёлые нотки» «Удивительный мир танца»	40 чел. (11,0%) 32 чел. (8,8%) 43 чел. (11,8%)
2.	Патриотическое	«Патриот»	22 чел. (6,0%)
3.	Физкультурно-спортивное	«Настольный теннис» «Волейбол» «ОФП» «Футбол»	12 чел. (3,3%) 24 чел. (6,6%) 38 чел. (10,4%) 24 чел. (6,6%)
4.	Социально-гуманитарное	«Теория и практика сочинения разных жанров» «К тайнам слова: русская словесность» ЮИД «Географы-следопыты» «Путешествуй по России, узнавай свою страну» «Учим общество в радость» «Школьный музей»	12 (3,3%) 10 (2,7%) 10 (2,7%) 8 (2,2%) 10 (2,7%) 12 (3,3%) 6 (1,6%)
5.	Техническое	«Информационные технологии» «Решение задач повышенной сложности»	14 (3,8%) 14 (3,8%)

		«Методика решения физических задач»	14 (3,8%)
6.	Естественно-научное	«Занимательная биология»	18 (4,9%)
	Всего	19	363 чел. (100%)

Охват обучающихся внеурочной деятельностью в 2024 году, в т.ч. и детей с ОВЗ, в МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка составил 100%.

Кроме того, обучающиеся школы посещают детскую школу искусств г. Кузнецка, ДЮСШ № 1 и 2 г. Кузнецка, музыкальную школу, театральную студию МЭЦ «Юность», студию танца «Свободный балет» МТЦ «Родина».

С сентября 2024 года в школе начала реализовываться программа кадетского воспитания:

- 1-4 классы «Азбука кадета»;
- 5-11 классы «Школа кадета».

Данная программа включает в себя курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование здоровых привычек, таких как плодотворная трудовая деятельность, оптимальный двигательный режим, отказ от вредных привычек: «Основы самообороны», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «ОФП», формирование нравственных ценностей и эстетических основ: «Хор». В целях формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, в также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в Школе реализуется курс «Первая доврачебная помощь».

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю жизнь»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- профилактические встречи и акции с сотрудниками ОМВД и здравоохранения (инспектором ПДН ОМВД России по городу Кузнецку ст.лейтенантом Барановой Н.С., фельдшером ГБУЗ «Кузнецкая детская ЦРБ» Акчуриной Н.Е., врачом психиатром-наркологом ГБУЗ «Кузнецкая детская ЦРБ» Конновой Н.Г., инспектором по ПБДД отделения Госавтоинспекции ОМВД России по городу Кузнецку капитаном полиции Ковалевой Н.В).

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для формирования личностных качеств и социальной адаптации обучающихся школа сотрудничает с различными общественными институтами и структурами. В 2024 году социальное взаимодействие велось по следующим направлениям:

- совместная (коллективная) проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- сотрудничество школы и социума на взаимовыгодных условиях;
- социально значимые акции
- формирование активной жизненной позиции и социального интеллекта.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	ГКУ ПО «Кузнецкое лесничество»	Участие обучающихся в мероприятиях экологической направленности
2.	8-я пожарно-спасательная часть 2-го пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по Пензенской области	Организация экскурсий в пожарную часть, совместное проведение мероприятий
3.	ГАПОУ ПО «Кузнецкий колледж электронных технологий» ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж»	Организация и проведение экскурсий, совместная работа в области профориентационной работы, организация производственной практики студентов колледжа
5.	МБОУ ДО Центр детского творчества г.Кузнецка	Участие обучающихся в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях

6.	Музей Воинской Славы г.Кузнецка, музей «Кузнецкое подворье»	Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий
7.	МБУ Кузнецкая центральная городская библиотека им. А.Н.Радищева, детская библиотека г.Кузнецка (МЭЦ «Юность»)	Проведение библиотечных уроков, тематических занятий
8.	Комплексный центр социального обслуживания населения г. Кузнецка,	Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении
9	ГБУЗ Кузнецкая межрайонная детская больница	Диагностика здоровья учащихся, профилактическая работа, уроки здоровья
10.	МБУ МЭЦ «Юность», МБУ ТЦ «Родина»	Объединение культурно-образовательных ресурсов и создание среды для развития индивидуальности каждого ребенка
11.	МБОУ ДО Станция юных натуралистов г. Кузнецка	Проведение природоохранных акций, исследовательской и научной работы
12.	ГИБДД ОМВД РФ по г. Кузнецку, отдел ПДН ОМВД по г. Кузнецку	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение профилактических операций
13.	МБОУ ДОД «ППЦ «Росток»	Комплексное обследование обучающихся, консультация родителей и специалистов, определение особых потребностей и условий, необходимых для развития и обучения детей
14.	Ледовый дворец «Арена», бассейн «Парус»	Посещение бассейна, ледового катка, спортивных праздников, презентаций спортивных секций
15.	Центр занятости населения	Организация профессиональной ориентации обучающихся для выбора сферы деятельности и трудоустройства

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, проведенных в мае 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 350-ти обучающихся и 210-ти родителей было выявлено, что физкультурно-спортивное направление выбрали 68 % опрошенных, художественное направление — 27 %, 5 % опрошенных выбрали другие направления дополнительного образования.

В 2024 году организация дополнительного образования была организована с использованием регионального портала персонифицированного дополнительного образования Пензенской области (ПФДО). Программы доп.образования сертифицированы, и родители могут получить именной сертификат на ребенка для обучения по той или иной программе.

Согласно представленной в системе ПФДО в МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка в 2024 года осуществлялась программа спортивной подготовки «Тхэквондо». Общая численность обучающихся по данной программе составила 50 человек, которые были разделены на 4 группы. Руководит спортивной секцией «Тхэквондо» президент Региональной общественной организации «Пензенская Федерация Тхэквондо ГТФ», педагог дополнительного образования Дмитрий Юрьевич Пигузов. Его воспитанники неоднократно занимали первые и призовые места на соревнованиях. Так, в 2023 году в Первенстве Пензенской области по тхэквондо ГТФ не участвовал ни один спортсмен, в 2024 году - 24 человека, из них все заняли призовые места различного уровня. В 2023 году 8 человек (Плетюхов М., Плетюхов Е., Ширшова К., Субботин А., Мартынов М., Качалов А., Хлебников В., Веретенников И.) стали обладателями наград разного достоинства во Всероссийских соревнованиях «Юность России», в 2024 году ученица 2 «А» класса Виктория Склир стала победителем Первенства России по тхэквондо ГТФ: Кубок России.

У спортивной секции «Тхэквондо» имеется официальная страничка в ВКонтakte <https://vk.com/clubpiguzovgtf>.

VII. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №10 города Кузнецка

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают педагогических работников 40 человек. 95 % педагогов имеют педагогическое образование. В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 4 человека, на первую квалификационную категорию прошли 3 человека, на подтверждение занимаемой должности 0 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа 8 работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14045 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 4620 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8053 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8053	7945
2	Педагогическая	3200	3000
3	Художественная	5963	300
4	Справочная	871	100
5	Языковедение, литературоведение	1821	300
6	Естественно-научная	923	150
7	Техническая	583	100
8	Общественно-политическая	664	50

В 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка обучала по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (с учетом изменений, утвержденных Приказами Минпросвещения России), а с ноября 2024 года реализация образовательных программ осуществлялась в соответствии с ФПУ, утвержденным Приказом Минпросвещения Российской Федерации № 769 от 5 ноября 2024 г. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных

пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку пособий в том числе и для детей с ОВЗ и периодических изданий и, обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта <https://shkola10kuz.nubex.ru/> МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка включает:

- аватар- основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 26 учебных кабинетов, доступ к сети интернет есть во всех кабинетах. Более половины оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий.

Приобрели и установили:

- проектор Acer – 2 шт.;
- МФУ Pantum BM 5100a DN – 1 шт.;
- ноутбук Acer Aspire – 1 шт.;
- принтер/копир/сканер Canon.

В школе была осуществлена полная замена отопления. Этот важный и необходимый шаг позволил повысить надежность и долговечность системы, улучшить качество отопления и значительно изменить к лучшему комфорт обучающихся и работников Школы.

Продолжается работа по замене старых оконных конструкций в школе:

- Заменены окна на лестничных пролетах 1 и 2 этажей;
- Заменены окна в кабинетах 1, кабинетах педагога-психолога и социального педагога.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022 года. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 81 %.

XII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	363
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	145
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	205
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (30%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53,5
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48,1
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
01.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7,6%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	219 (57%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	98 (25%)
1.19.1	– Регионального уровня		46 (12%)
1.19.2	– Федерального уровня		7 (1,8 %)
1.19.3	– Международного уровня		5 (1,3%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (3,5%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40
1.25	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	29 (72,5%)
1.26	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников		27 (67,5%)
1.27	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		11(27,5)
1.28	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		6 (15%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (52,5%)
1.29.1	Высшая		9 (22,5)
1.29.2	Первая		12 (30%)
1.30	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет		10 (25%)
1.30.2	Свыше 30 лет		12 (30%)
1.31	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	10 (25%)
1.32	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		10 (25%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек (процент)	35 (87,5%)

	хозяйственных работников		
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	34 (85%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, в общей численности обучающихся	человек (процент)	363 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ СОШ №10 города Кузнецка укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

